



Nieuws uit klas 5 en 6

week 19

jaargang 18 van De Koorddanser

Herkansing Frans

Deze week vrijdag mag klas 6 een Franse toets opnieuw maken. Dat is de toets waar je het minst goed op gescoord hebt. Die mag je opnieuw doen. Ik doe het over 'Quelle heure?' omdat ik dat niet zo goed kan. Je hebt wel een week om te studeren.

Ik heb er wel zin in.

Berlijn

Meesterstukken

In klas 6 maken we meesterstukken, een heel groot werkstuk. Iedereen van de klas heeft al een onderwerp.

Guust gaat een 'vossenproof'-kippenhok timmeren. Hij zoekt eerst uit hoe dit dan moet.

Otto doet het over chocolade en wil een interview doen met Dominique Persoone.

Oskar doet het over floorball en we gaan met de klas gaan floorballen.

Jef doet het over Belgische frieten. Hopelijk gaan we naar een frituur.

Anna doet het over het hart. Geike doet het over het gehoor. Ze draagt zelf hoorapparaten. Berlijn doet het over sprookjes. Haar meesterstuk zal dus beginnen met: "Er was eens..."

Lowie G .doet het over Club Brugge en wil met de klas naar het stadion gaan.

Amber doet het over parfum. Louis L. doet het over fast food en hij wil met de klas naar de McDonald's gaan.

Ik doe het over game design en ik ga zelf een game proberen te maken.

Kythana doet het over flantaarten. Ik heb dit nog nooit geproefd maar dat zal dus veranderen, hoop ik!

Ellie doet het over de huid en problemen ermee door voeding en zo meer.

Arthur doet het over waterpolo omdat hij dit zelf doet. Hij zal een training geven. Juliette doet het over de geschiedenis van de film.

Remi doet het over criminologie omdat zijn tante bij de politie werkt.

Lowie V. doet het over wafels en als we op Brusselklas zijn, gaan we daar wafels eten, hoop ik ook...

Merel doet het over etymologie. Ik heb nog geen idee wat dit is.

Gloria doet het over zwemmen want ze zit in een zwemclub.

Sudenaz doet het over Turks eten en ze gaat het klaarmaken in de klas.

Senne

Sport donderdag

Deze ochtend hadden we sport.

Het opwarmingsspel was een

tikspel waarbij de tikkers je

moesten tikken. Als je getikt

was, ging je liggen met je benen

en armen in de lucht. Dan kon je opgetild worden en op een mat gelegd

worden. Dan was je weer vrij. Dan deden we grappling, een soort

vechtspel. Je kon een gevecht winnen door verschillende worpen te

doen. Het was leuk!

Oskar





Flappen

In het valkennest zijn we aan flappen begonnen.

Eerst kozen we een onderwerp. Het moest over de wereld (landen, zeeën, bergen, ...), over geschiedenis, over planten of over dieren gaan. De meeste leerlingen kozen voor een land.

We mogen niet met de computer onze flap maken. We moeten alles tekenen (of overtekenen). Ik doe het over de VS.

Ik vind het SUPER DE BOM.



Remi

Flappen

Vorig week maandag zijn we begonnen aan de flappen. Iedereen moet een flap maken, geen prestatie. Ik doe

het over Portugal, omdat ik daar naar toe geweest ben. Ik ga op mijn flap een kaart van het land tekenen. Portugal heeft ook veel eilanden.

Op één, de Azoren, ben ik ook al geweest. Verder ga ik het hebben over de taal, de beroemde gebouwen (de bibliotheek van Coïmbra, de trams in Lissabon, de Torre de Belém),

beroemde mensen (Vasco da Gama en Ronaldo) en over het bevolkingsaantal en de oppervlakte hebben.

Ook de Portugese vlag komt op mijn flap.



Gloria

flappen

Klas 5 en 6 zijn bezig met flappen.

Eén iemand werkt nog eens rond geschiedenis (Brugge). Eén iemand werkt rond een plant (aloë vera) en één iemand rond het lichaam

(de spieren). Zes kinderen kozen om een flap te maken rond een dier (de kerkuil, wilde paarden, slaapmuizen, de lynx, de zeekat en de ijsvogel).

Alle andere kinderen werken rond aardrijkskunde. Twee kinderen werken rond bergen, de Mount Everest en de Vesuvius (een vuurspuwende berg). 5 kinderen werken rond de ruimte (de zon, Mars, het zonnestelsel, Jupiter en het noorderlicht).

Alle andere kinderen werken rond landen (Ierland, Italië, Curaçao, Estland, Qatar, het Verenigd Koninkrijk, Saoedi Arabië, Andorra, Liechtenstein, Zuid-Korea, Brazilië, Malta, Servië, Spanje, Roemenië, Mexico, Duitsland, Japan, de Verenigde Arabische Emiraten, Congo, Marokko, Verenigde staten, Argentinië, India, Portugal en Albanië).

Ik doe het over Servië. Het gaat goed! Anna



Gedichten forum

Maandag was het geen gewoon forum want alleen klas 3, 4, 5, en 6 waren aanwezig. We zaten in een kring rond de paal in het midden van de tent.

We hadden het er over dat het deze week gedichtenweek is.

Joost en Tom hebben uitgelegd wat een Limerick en wat een Elfje is. Dat zijn een soort gedichten. Daarna moesten we zelf een elfje of een limerick schrijven in een groepje met iemand van het 3e, 4e, 5e en 6e. Wij hebben een elfje geschreven:

*Planeten
heel ver
draaien rond zichzelf
draaien rond de zon
bol*

Merel



beertje
vreemde beer
eet graag honing
hij speelt graag spelletjes
welletjes

niets
ja, niets
nog steeds niets
nog steeds, helemaal niets
iets

lente
warme zonnestralen
bloemen ontluiken zachtjes
vogeltjes fluiten bij ochtendgluren
prachtig

vlieg
vliegende vlieg
zoemt heel luid
speelt op een fluit
zoemmmm

kat
lieve kat
heel erg zacht
jaagt heel erg goed
miauw...

voetbal
heel leuk
het is spannend
trap op de bal
goal

Moto
broem broem
doet wel pijn
als tegen boom rijdt
auw

schoenen
zijn in
veel kleuren en
soorten er bestaan er
duizenden

Orang oetan
is dik
hij eet bananen
doet een raar dansje
dom

Vuur
is laat
ga naar bed
en droom maar zacht
zzz

Fortnite
lekker ontspannen
soms eens rainspitten
samen winnen, samen chillen
skibidi

Tom zit op het balkon
hij staart naar de zon
weet je wat hij deed
hij ging naar de Keet
toen keek hij weer naar de zon

Sport maandag

Maandag hadden we sport. Als opwarming speelden we knakworst. Het is een tikspel waarbij je kan gaan zitten zodat de tikkers jou niet kunnen tikken. Om bevrijd te worden moet een van de lopers jouw hoofd tikken. Daarna splitsten we op. De ene groep speelde vijfbal. Het doel van vijfbal is 5 keer kunnen passen naar elkaar. Het andere team probeert de bal op de grond te krijgen. De andere groep moest in de touwen klimmen. We leerden een klem te zetten om op het touw zonder knopen te klimmen. Daarna wisselden we. Ik vond het leuk.



atelier klei

Op dinsdag volgde ik atelier klei bij Joost. Daar hebben we drie keer met klei gewerkt. In de eerste les hebben we een worstpotje gemaakt. Dat is een potje dat van kleiworstjes is gemaakt. In de tweede les begonnen we met het maken van een kleikop. Je mocht een mensenhoofd of een fantasiehoofd maken. De laatste les werkten we alles af. Ik vond het een leuk atelier omdat ik wel graag met klei knutsel. Ik leerde ook enkele belangrijke technieken om met klei te werken.





Toets spelling.

Op vrijdag 24 januari hadden we een toets over het boekje spelling Vaiana. We moesten studeren voor de toets. Ik vond het studeren wel een beetje moeilijk.

Toen we de toets moesten doen was ik wel een beetje in stress. Maar eigenlijk was het wel makkelijk en niet moeilijk. Sommige oefeningen



waren wel een beetje moeilijk, maar de rest was makkelijk.

Helle

Brillenwinkel

Op zaterdag 25 januari ben ik met mijn mama naar een brillenwinkel geweest in het centrum van Tiel. Toen ik was aangekomen zijn we naar een mevrouw gegaan en ze vroeg om de papieren van de oogarts. Mijn mama had de papieren niet bij maar ze had wel een foto van de papieren gemaakt en de mevrouw zei dat het goed was. De mevrouw wees naar een kast vol met brillen voor kinderen. Ik mocht er een paar passen. De brillen hadden



nog geen echte glazen, maar de mevrouw zei dat als we een bril bestellen ze dan glazen zullen maken voor in mijn bril. Het kon wel 2 of meer weken duren totdat de bril klaar zou zijn. Ik ga volgende week nog eens gaan. Het was super leuk.

Neveen

Brand in Parijs

Sem en Nand deden dezelfde presentatie van brand in het stadhuis in Parijs. De brand was in de torenspits 35 meter hoog. Er zijn geen gewonde mensen. De brandweermannen hebben de hele nacht moeten blussen. Ze hebben het vuur onder controle gekregen. Er is veel schade van het vuur, de rook en het bluswater.



Amira

Wij hebben duiven op school. Ze hebben onlangs babyduifjes gehad. Ze zijn nu al groot genoeg om vast te houden. Ik heb al een babyduifje vastgehouden en ook twee grote duiven. De grote duiven zijn al gewend om op onze arm te staan en sommige eten ook uit onze hand. Ik heb zelf een duif. Hij heet Vasco. De babyduiven kunnen al zelf een beetje eten en beginnen het nest te verlaten.

Ruben

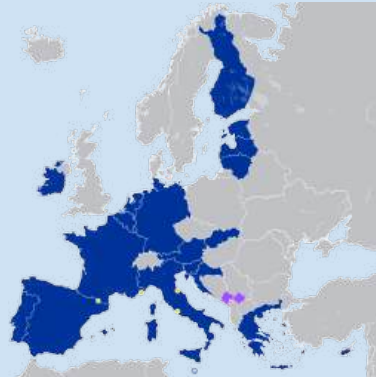


Europa leren in klas 5

Wij moeten de kaart van Europa leren en de Europese Unie en de eurozone. Wij moeten de namen van de landen invullen in een tabel op een blaadje.



De landen staan in deze volgorde:
eerst de landen van de eurozone.
Dan komen die van de Europese
Unie erbij en tenslotte de andere
landen van Europa.



Nand

atelier drama



Ik deed samen met nog een paar
kinderen atelier drama.

We leerden met spelletjes hoe je
moet acteren.

Je moest een kaartje trekken en
daar stond op wat je moest
uitbeelden met enkele kinderen
en de anderen moesten het
raden.

De tweede dag deden we
hetzelfde en de derde dag
maakten we een theaterfilmpje.

Dat we gaan tonen
op het forum vrijdag.

Zeno

